



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN GENERAL

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO



**FUENTE: SICE
Julio 2020**

Introducción

Los indicadores educativos son los números que permiten medir el desempeño escolar y el trabajo en general de nuestra institución.

Para lograr el egreso de los jóvenes, se encuentra inmersa la labor de todos y cada uno de los trabajadores del COBAQROO.

Los datos plasmados en este fin de semestre 2020-A, son trascendentales, ya que concluyen un periodo lectivo 17664 alumnos con una condición compleja: la emergencia sanitaria COVID-19, en ese sentido, es importante ampliar nuestro pensamiento y realizar un buen análisis de las estadísticas, desde la aprobación, reprobación y deserción, las metodologías empleadas para la enseñanza aprendizaje así como mirar hacia nuestra cultura en salud (alumnos, padres, directivos y personal en general), sin dejar pasar las condiciones de nuestra infraestructura, recursos e insumos con los que contamos para afrontar el seguimiento de las labores diarias.

Repensar la educación desde los jóvenes, es garantizar nuestros objetivos: la aprobación y la eficiencia terminal; en este 2020-A hemos experimentado lo que hemos sido capaz de realizar ante la problemática de salud pública, y que ha venido a poner en contexto lo siguiente:

Pensar de manera diferente la política educativa del siglo XXI tiene que partir de una apuesta distinta del sistema escolar en sus contenidos, en sus pedagogías, en la infraestructura física que se edifique, renueve o transforme, en sus relaciones de poder, sus instrumentos, herramientas, datos, información, procesos y demás elementos; pero sobre todo, implica tomar en cuenta quiénes serán los sujetos centrales de dicho proceso: esos jóvenes, que serán la población donde la relación enseñanza-aprendizaje se produzca (que nunca es unidireccional), que no son iguales a los jóvenes de hace 10 o 20 años y a veces ni siquiera serán los mismos de un año a otro. Por ello es necesario erradicar la idea de que, aunque los contextos cambien, estos jóvenes serán los mismos independientemente del año en que hayan nacido y las condiciones estructurales y culturales donde hayan crecido (Pérez, 2012).

Matrícula final por modalidad 2020-A

MODALIDAD	MATRÍCULA
23 PLANTELES	13798
21 EMSaD	1991
3 CSAI	926
3 COLEGIOS INCORPORADOS	157
6 SEDES BACHILLERATO MODULAR *	792
TOTAL	17664

COLEGIOS INCORPORADOS	MATRÍCULA
ECAB	56
BRITÁNICO	62
LICEO DEL CARIBE	39
TOTAL	157

CSAI	MATRÍCULA
Chetumal	238
Cancún	390
Playa del Carmen	298
TOTAL	926

BACHILLERATO MODULAR *	MATRÍCULA
Chetumal	25
Playa del Carmen	150
Cozumel	66
Cancún 1	551
Cancún 2	
Cancún 4	
TOTAL	792

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
DEPARTAMENTO DE CONTROL Y SERVICIOS ESCOLARES

Matrícula final por modalidad y género 2020-A

Total de instancias	Instancias educativas	Femenino	Masculino	Total
23	Planteles	7594	6204	13798
21	EMSaD	946	1045	1991
3	CSAI	423	503	926
3	Colegios incorporados	78	79	157
6	*Bachillerato modular	399	393	792
56	TOTAL	9440	8224	17664

* Fuente Sedes de Bachillerato Modular.



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
DEPARTAMENTO DE CONTROL Y SERVICIOS ESCOLARES



Matrícula final por modalidad y semestre 2020-A

Total de instancias	Instancias educativas	II SEMESTRE	IV SEMESTRE	VI SEMESTRE	Total
23	Planteles	5008	4343	4447	13798
21	EMSaD	759	610	622	1991
3	CSAI	Son por módulos			926
3	Colegios incorporados	68	49	40	157
6	Bachillerato modular	Son por módulos			792
56	TOTAL	5835	5002	5109	17664



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
DEPARTAMENTO DE CONTROL Y SERVICIOS ESCOLARES



Índice de Aprobación, Reprobación y Deserción 2020-A

Semestre atípico								
No.	Plantel	Matrícula Inicial	Matrícula Terminal	No. de Alumnos		Porcentaje		
				Regulares	Irregulares	Aprobación	Reprobación	Deserción
1	CHETUMAL UNO	898	894	729	165	81.5	18.5	0.4
2	CHETUMAL DOS	944	941	630	311	66.9	33.1	0.3
3	CANCÚN UNO	1980	1974	1361	613	68.9	31.1	0.3
4	CANCÚN DOS	1819	1813	1572	241	86.7	13.3	0.3
5	RÍO HONDO	371	368	267	101	72.5	27.5	0.8
6	CANCÚN TRES BONFIL	618	617	405	212	65.6	34.4	0.1
7	BACALAR	362	362	296	66	81.7	18.3	0
8	CARLOS A. MADRAZO	254	247	174	73	70.4	29.6	2.7
9	COZUMEL	1118	1116	914	202	81.8	18.2	0.1
10	IGNACIO ZARAGOZA	255	255	213	42	83.5	16.5	0
11	ISLA MUJERES	285	284	161	123	56.6	43.4	0.3
12	JOSÉ MARÍA MORELOS	681	679	476	203	70.1	29.9	0.2
13	NICOLÁS BRAVO	187	185	144	41	77.8	22.2	1
14	PLAYA DEL CARMEN	1321	1310	998	312	76.1	23.9	0.8
15	SABÁN	275	275	253	22	92	8	0
16	TIHOSUCO	351	348	246	102	70.6	29.4	0.8
17	CANDELARIA	133	133	118	15	88.7	11.3	0
18	PRESIDENTE JUÁREZ	145	143	125	18	87.4	12.6	1.3
19	PUERTO MORELOS	307	302	214	88	70.8	29.2	1.6
20	SEÑOR	217	216	171	45	79.1	20.9	0.4
21	MAYA BALAM	152	150	100	50	66.6	33.4	1.3
22	CANCÚN CUATRO	855	855	704	151	82.3	17.7	0
23	CIUDAD MUJERES	349	346	327	19	94.5	5.5	0.8
TOTAL		13877	13813	10598	3215	76.72	23.28	0.46



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

DEPARTAMENTO DE CONTROL Y SERVICIOS ESCOLARES

Índice de Aprobación, Reprobación y Deserción 2020-A



Semestre atípico								
No.	Centros de Servicios	Matrícula Inicial	Matrícula Terminal	No. de Alumnos		Porcentaje		
				Regulares	Irregulares	Aprobación	Reprobación	Deserción
1	EMSaD ALTOS DE SEVILLA	58	58	49	9	84.4	15.6	0
2	EMSaD BLANCA FLOR	44	44	30	14	68.1	31.9	0
3	EMSaD CAOABAS	78	78	53	25	67.9	32.1	0
4	EMSaD CHAN CHÉN I	77	77	71	6	92.2	7.8	0
5	EMSaD CHIQUILÁ	114	114	75	39	65.7	34.3	0
6	EMSaD COBÁ	117	117	65	52	55.5	44.5	0
7	EMSaD DIVORCIADOS	86	86	86	0	100	0	0
8	EMSaD LAGUNA KANÁ	74	74	60	14	81	19	0
9	EMSaD LIMONES	131	130	88	42	67.6	32.4	0.7
10	EMSaD NOH-BEC	98	97	76	21	78.3	21.7	1
11	EMSaD SAN PEDRO PERALTA	88	88	44	44	50	50	0
12	EMSaD VALLEHERMOSO	90	90	80	10	88.8	11.2	0
13	EMSaD X-HAZIL SUR	68	65	48	17	73.8	26.2	4.4
14	EMSaD X-PICHIL	99	99	91	8	91.9	8.1	0
15	EMSaD ZAMORA	84	84	56	28	66.6	33.4	0
16	EMSaD CHUN-YÁH	149	149	143	6	95.9	4.1	0
17	EMSaD RÍO VERDE	57	57	53	4	92.9	7.1	0
18	EMSaD PUERTO AVENTURAS	220	218	206	12	94.4	5.6	0.9
19	EMSaD MAHAHUAL	81	80	74	6	92.5	7.5	1.2
20	EMSaD MIGUEL ALEMÁN	63	63	59	4	93.6	6.4	0
21	EMSaD JOSEFA ORTIZ DE DOMÍNGUEZ	130	125	0	125	0	100	3.8
TOTAL		2006	1993	1507	486	75.61	24.39	0.64



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
DEPARTAMENTO DE CONTROL Y SERVICIOS ESCOLARES



Índice de Aprobación, Reprobación y Deserción 2020-A

Semestre atípico								
NO.	Plantel incorporados	Matrícula Inicial	Matrícula Terminal	No. de Alumnos		Porcentaje		
				Regulares	Irregulares	Aprobación	Reprobación	Deserción
1	CENTRO DE ESTUDIOS RECONOCIDO COLEGIO ECAB	57	56	51	5	91	9	1.7
2	CENTRO DE ESTUDIOS RECONOCIDOS COLEGIO BRITÁNICO	62	62	62	0	100	0	0
3	CENTRO DE ESTUDIOS RECONOCIDOS LICEO DEL CARIBE	42	41	28	13	68.2	31.8	2.3
TOTAL		161	159	141	18	88.67	11.33	1.24

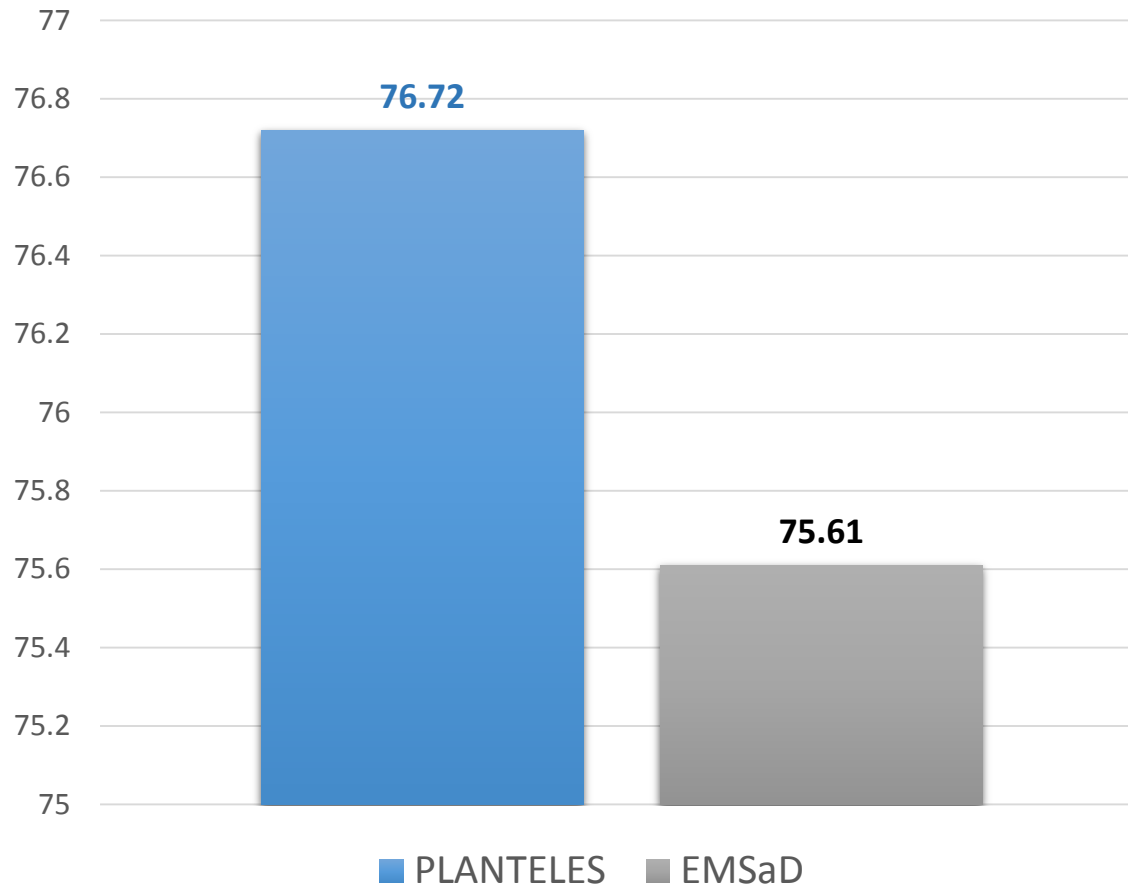


COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

DEPARTAMENTO DE CONTROL Y SERVICIOS ESCOLARES



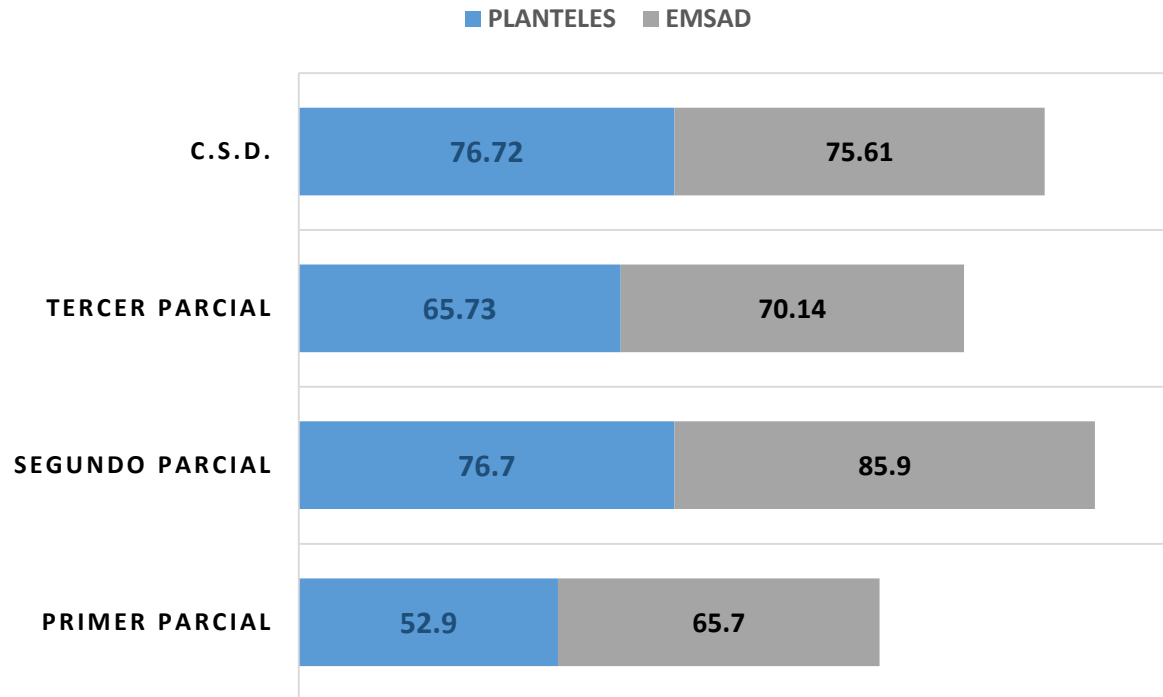
Aprobación Final 2020-A





COMPARATIVO

APROBACIÓN POR PARCIALES Y C.S.D.





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
DEPARTAMENTO DE CONTROL Y SERVICIOS ESCOLARES



Eficiencia Terminal 2020-A

UNIDAD EDUCATIVA	EFICIENCIA TERMINAL
CHETUMAL UNO	77.94
CHETUMAL DOS	67.22
CANCÚN UNO	90.68
CANCÚN DOS	95.90
RÍO HONDO	72.67
CANCÚN TRES BONFIL	47.70
BACALAR	72.43
CARLOS A. MADRAZO	68.10
COZUMEL	84.33
IGNACIO ZARAGOZA	77.78
ISLA MUJERES	45.96
JOSÉ MARÍA MORELOS	79.77
NICOLÁS BRAVO	66.27
PLAYA DEL CARMEN	84.87
SABÁN	76.47
TIHOSUCO	76.81
CANDELARIA	78.85
PRESIDENTE JUÁREZ	81.67
PUERTO MORELOS	63.85
SEÑOR	64.42
MAYA BALAM	60.66
CANCÚN CUATRO	87.25
CIUDAD MUJERES	77.09
TOTAL	77.72

UNIDAD EDUCATIVA	EFICIENCIA TERMINAL
ALTOS DE SEVILLA	76.9
BLANCA FLOR	88.9
CAOBAS	67.4
CHAN CHÉN I	55.3
CHIQUILÁ	63.3
COBÁ	76.7
DIVORCIADOS	76.9
LAGUNA KANÁ	94.1
LIMONES	48.4
NOH-BEC	66.0
SAN PEDRO PERALTA	53.7
VALLEHERMOSO	78.3
X-HAZIL SUR	72.4
X-PICHIL	74.1
ZAMORA	79.5
CHUN-YÁH	61.4
RÍO VERDE	68.2
PUERTO AVENTURAS	64.0
MAHAHUAL	84.4
MIGUEL ALEMÁN	87.1
JOSEFA ORTIZ DE DOMÍNGUEZ	70.0
TOTAL	69.3



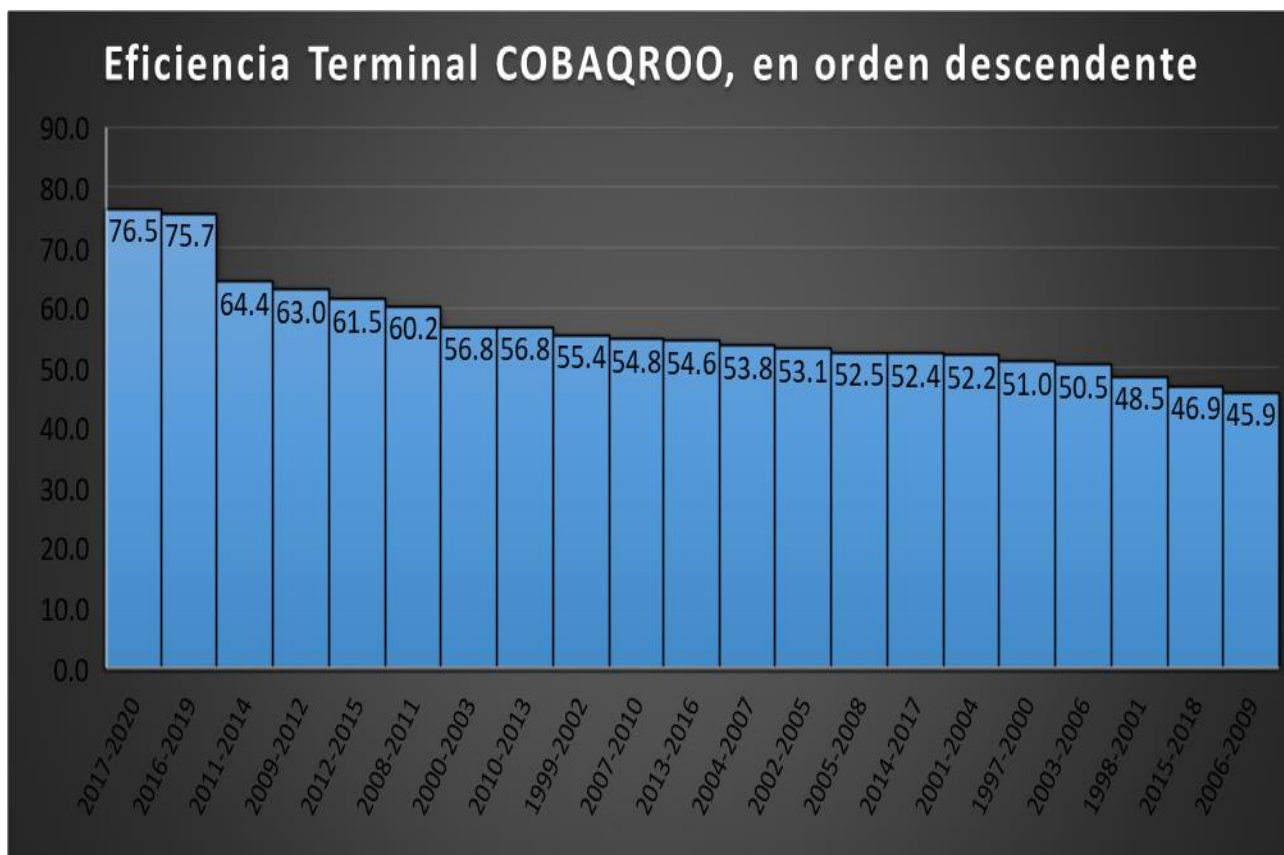
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

DEPARTAMENTO DE CONTROL Y SERVICIOS ESCOLARES



COMPARATIVO POR GENERACIÓN EFICIENCIA TERMINAL COBAQROO

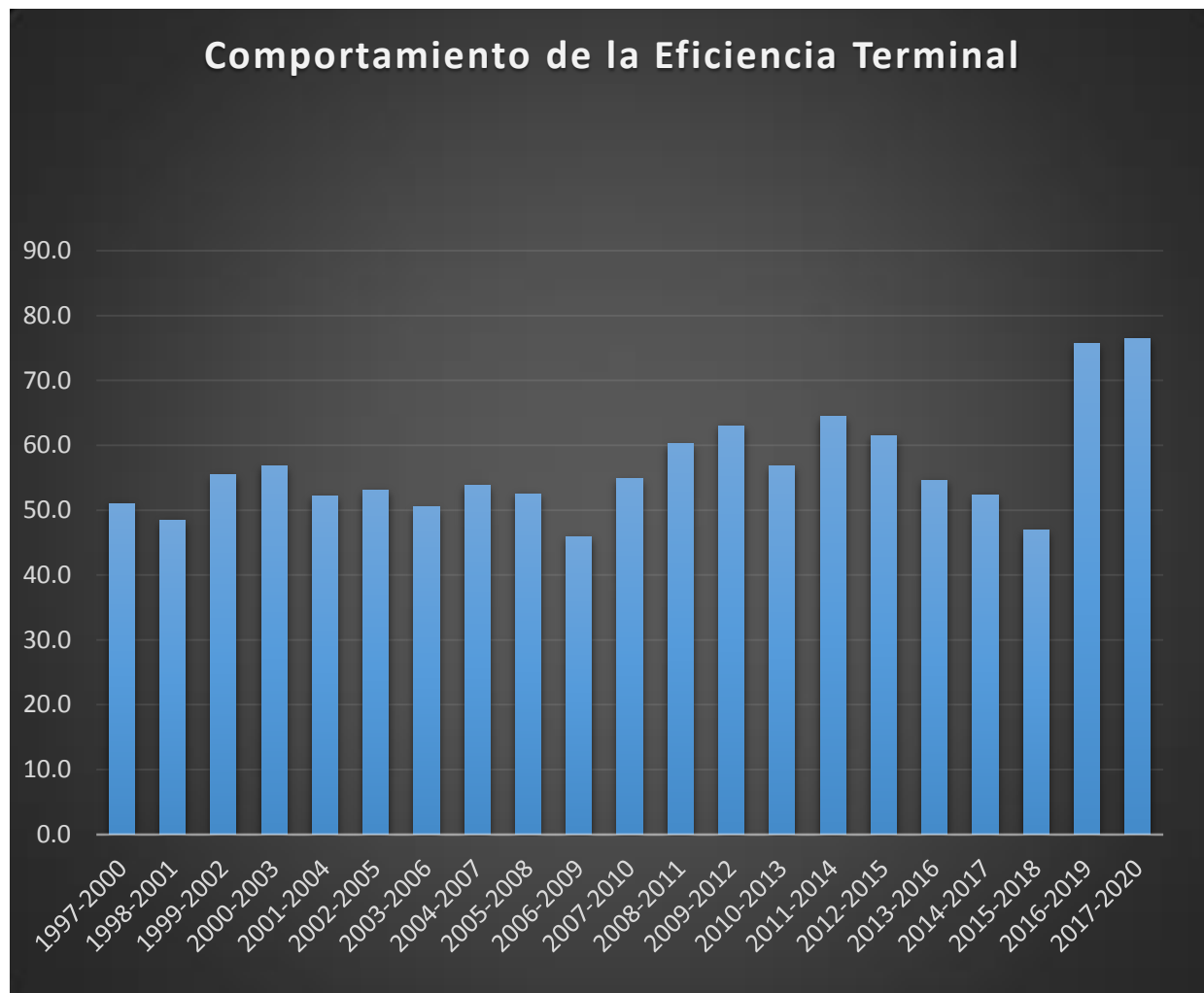
GENERACIÓN	ÍNDICE
1997-2000	51.0
1998-2001	48.5
1999-2002	55.4
2000-2003	56.8
2001-2004	52.2
2002-2005	53.1
2003-2006	50.5
2004-2007	53.8
2005-2008	52.5
2006-2009	45.9
2007-2010	54.8
2008-2011	60.2
2009-2012	63.0
2010-2013	56.8
2011-2014	64.4
2012-2015	61.5
2013-2016	54.6
2014-2017	52.4
2015-2018	46.9
2016-2019	75.7
2017-2020	76.5 ★
PROMEDIO	56.50





COMPARATIVO POR GENERACIÓN EFICIENCIA TERMINAL COBAQROO

GENERACIÓN	ÍNDICE
1997-2000	51.0
1998-2001	48.5
1999-2002	55.4
2000-2003	56.8
2001-2004	52.2
2002-2005	53.1
2003-2006	50.5
2004-2007	53.8
2005-2008	52.5
2006-2009	45.9
2007-2010	54.8
2008-2011	60.2
2009-2012	63.0
2010-2013	56.8
2011-2014	64.4
2012-2015	61.5
2013-2016	54.6
2014-2017	52.4
2015-2018	46.9
2016-2019	75.7
2017-2020	76.5 
PROMEDIO	56.50





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

DEPARTAMENTO DE CONTROL Y SERVICIOS ESCOLARES



Aprovechamiento 2020-A

No.	Unidad Educativa	Suma Calificaciones	Total de Calificaciones	Promedio
1	BACALAR	22537	2575	8.8
2	CANCÚN CUATRO	56541	7003	8.1
3	CANCÚN DOS	117213	14138	8.3
4	CANCÚN TRES BONFIL	36145	4665	7.7
5	CANCÚN UNO	118352	15014	7.9
6	CANDELARIA	6637	793	8.4
7	CARLOS A. MADRAZO	13468	1706	7.9
8	CENTRO DE ESTUDIOS RECONOCIDO COLEGIO ECAB	3784	440	8.6
9	CENTRO DE ESTUDIOS RECONOCIDOS COLEGIO BRITÁNICO	4432	484	9.2
10	CENTRO DE ESTUDIOS RECONOCIDOS LICEO DEL CARIBE	2696	327	8.2
11	CHETUMAL DOS	58530	7461	7.8
12	CHETUMAL UNO	54488	6498	8.4
13	CIUDAD MUJERES	16919	2016	8.4
14	COZUMEL	73541	8515	8.6
15	IGNACIO ZARAGOZA	16621	1992	8.3
16	ISLA MUJERES	17294	2194	7.9
17	JOSÉ MARÍA MORELOS	43512	5309	8.2
18	MAYA BALAM	5169	661	7.8
19	NICOLÁS BRAVO	10165	1309	7.8
20	PLAYA DEL CARMEN	71931	9044	8
21	PRESIDENTE JUÁREZ	7166	889	8.1
22	PUERTO MORELOS	14131	1815	7.8
23	RÍO HONDO	23251	2952	7.9
24	SABÁN	15349	1845	8.3
25	SEÑOR	11629	1556	7.5
26	TIHOSUCO	21760	2734	8
Promedio final		843261	103935	8.1

No.	Unidad Educativa	Suma Calificaciones	Total de Calificaciones	Promedio
1	EMSaD ALTOS DE SEVILLA	3327	459	7.2
2	EMSaD BLANCA FLOR	2909	353	8.2
3	EMSaD CAOBAS	4980	625	8
4	EMSaD CHAN CHÉN I	3625	450	8.1
5	EMSaD CHIQUILÁ	6880	883	7.8
6	EMSaD CHUN-YÁH	8076	1012	8
7	EMSaD COBÁ	6508	921	7.1
8	EMSaD DIVORCIADOS	5831	694	8.4
9	EMSaD JOSEFA ORTIZ DE DOMÍNGUEZ	0	0	0
10	EMSaD LAGUNA KANÁ	5042	605	8.3
11	EMSaD LIMONES	7792	952	8.2
12	EMSaD MAHAHUAL	5226	634	8.2
13	EMSaD MIGUEL ALEMÁN	1598	196	8.2
14	EMSaD NOH-BEC	5371	703	7.6
15	EMSaD PUERTO AVENTURAS	11080	1375	8.1
16	EMSaD RÍO VERDE	2536	308	8.2
17	EMSaD SAN PEDRO PERALTA	4918	682	7.2
18	EMSaD VALLEHERMOSO	5382	636	8.5
19	EMSaD X-HAZIL SUR	4029	502	8
20	EMSaD X-PICHIL	6179	728	8.5
21	EMSaD ZAMORA	5254	679	7.7
Promedio final		106543	13397	7.9



Reflexión

“Es hora de reconocer que nuestros grandes problemas nacionales, los actuales y los históricos, no tienen solución si seguimos por el mismo camino, si no se realizan reformas de fondo, si no se diseñan políticas alternativas, si no se imagina y realiza un nuevo proyecto para el desarrollo.

Nuestros grandes rezagos, nuestros lacerantes contrastes y nuestras profundas desigualdades económicas y sociales no tendrán solución si no adoptamos nuevos enfoques y perspectivas que rompan con las inercias que nos frenan.

En el centro de este nuevo modelo de desarrollo deberá estar la EDUCACIÓN. Sólo la educación para todos, con la mayor cobertura y calidad, podrá transformar de fondo a nuestra sociedad.

Atrás quedaron los tiempos en que se consideraba a las erogaciones en educación como un gasto. En la actualidad, el conocimiento constituye una inversión muy productiva, estratégica en lo económico y prioritaria en lo social”

Por último, un acontecimiento de salud nos ha obligado a replantearnos en todos los sentidos, es momento entonces de reconocer sí, pero más aun de actuar, no momentáneamente, sino de manera radical.

Plan Educativo Nacional, hacia una Reforma del Sistema Educativo Nacional.
http://www.planeducativonacional.unam.mx/CAP_00/Text/00_05a.html

Narro Robles, José; Martuscelli Quintana, Jaime y Barzana García, Eduardo (Coord.).(2012) Plan de diez años para desarrollar el Sistema Educativo Nacional. [En línea]. México: Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM <http://www.planeducativonacional.unam.mx>



Conclusión

En este concentrado de indicadores, mismos que corresponden a un semestre atípico, podemos ver muchas realidades de nuestra labor, ver lo vulnerables que somos ante un todo, descubrir el aprendizaje que nos da la unión y la fortaleza de nuestro interior y que nos ha permitido hasta hoy, continuar.

No veamos estos datos para señalar a nadie, sino para enmendar en donde sea necesario, aquí se encuentran quienes han podido realizar las capturas de calificaciones necesarias, pero también los que aún buscan la forma de llegar a los educandos para evaluarlos, para sacarlos adelante, aquí se encuentran plasmadas cantidades en donde los compañeros están siguiendo estrategias para la aprobación considerando las particularidades de su entorno.